

Nazwa zajęć:	Dobre praktyki w produkcji zwierzęcej
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Good practice in animal production
Zajęcia dla dyscypliny:	Zootechnika i rybactwo

Semestr:	3	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2026/27	Numer katalogowy:	140/2025/26		

Koordynator zajęć:	Dr hab. Kamila Puppel, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Instytutu Nauk o Zwierzętach, Interesariusze zewnętrzni
Jednostka realizująca:	Katedra Hodowli i Żywnienia Zwierząt
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

<b>Założenia, cele i opis zajęć:</b>	<p>Założenia</p> <p>Celem przedmiotu będzie zapoznanie się z wielkością produkcji poszczególnych grup zwierząt gospodarskich w warunkach krajowych i europejskich oraz działaniami, których wprowadzenie wiązało by się ze znacznym usprawnieniem danej gałęzi produkcji zwierzęcej. Całość prezentowanych w ramach przedmiotu rozwiązań w końcowym aspekcie sprowadzać się będzie do zebrania dobrych praktyk oraz zaproponowanie swojej własnej, która mogłaby z powodzeniem znaleźć się w tym kanonie.</p> <p>Opis:</p> <p>Przedmiot będzie realizowany w kilku blokach tematycznych, dotyczących wybranych gatunków zwierząt gospodarczych (m.in. drób, trzoda chlewna, bydło). W ramach zagadnień poruszone zostaną podstawowe kwestie związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wielkością danego sektora produkcji zwierzęcej (zarówno w aspekcie Polski, jak i Europy),</li> <li>warunkami utrzymania zwierząt gospodarskich w ramach praktykowanych systemów chowu,</li> <li>czynnikami warunkującymi obecny status danej produkcji zwierzęcej oraz możliwości jej rozwoju.</li> </ul> <p>W ramach szerszego spojrzenia na dany sektor odchowu zwierząt gospodarskich słuchacze zapoznani zostaną różnorodnością form dobrych praktyk mogących np. znacznie usprawnić całość prac przeprowadzanych w trakcie odchowu, ograniczyć straty paszy, podnieść poziom dobrostanu utrzymywanych zwierząt. Z założenia przedmiot skierowany jest do osób realizujących swoje doświadczenia wykorzystując do nich zwierzęta gospodarskie, które wymagają od opiekunów (w tym wypadku doktorantów) znajomość standardów utrzymania danego gatunku zwierząt. Każda z prezentowanych na zajęciach praktyk będzie dawać słuchaczom możliwość poszerzenia swojej wiedzy, co w następstwie może prowadzić do późniejszego wprowadzenia danej praktyki w ramach realizowanych doświadczeń lub potraktowania zaproponowanej praktyki jako formę fundamentu do planowania kolejnych doświadczeń. Dodatkową wartością dodaną doktoranta jest możliwość poszerzenia własnej wiedzy o nowe zagadnienia, które mógłby następnie prezentować w trakcie szkoleń branżowych lub realizowanych zajęć dydaktycznych ze studentami. W ramach spotkań ze słuchaczami zapraszani również będą interesariusze zewnętrzni, którzy również będą prezentować realizowane w ramach swojej działalności dobre praktyki, co umożliwi nawiązanie szeroko rozumianej współpracy, między firmą a doktorantem uczestniczącym w zajęciach.</p>
--------------------------------------	---

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Wykłady, liczba godzin 15
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje

**Efekty uczenia się**

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Praca zaliczeniowa w podgrupach
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wynik oceny pracy zaliczeniowej
Elementy i wagi oceny końcowej:	100% - ocena z pracy zaliczeniowej
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna, laboratorium

**Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca**

Branżowe czasopisma naukowe oraz podręczniki akademickie: Poultry Sciences, Polish Journal of Food and Nutrition Sciences, Journal of the Science of Food and Agriculture, Journal of Dairy Science, Journal of Food Science, The Journal of Animal & Plant Sciences, International Dairy Journal, Meat Science, Animal Science, Animal Science Papers and Reports, Animals, Journal of Animal and Feed Sciences Animal Science, Animal Bioscience, Hodowla bydła mięsnego, Chów i hodowla świń, Chów drobiu.

Uwagi:	
--------	--

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10h
--	-----

**Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):**

<b>Symbol efektu:</b>	<b>Efekty uczenia się:</b>	<b>8 poziom PRK</b>
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR