Nazwa zajęć:	Milczenie i komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Silence and Nonverbal Communication in Human Interaction
Zajęcia dla dyscypliny:	nauki socjologiczne

Semestr:	3	**Status zajęć:**	fakultatywny	**Język wykładowy:**	polski
Rok akademicki:	2026/27	**Numer katalogowy:**	190/2025/26		

Koordynator zajęć:	prof. dr hab. Monika Podkowińska
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, Katedra Socjologii
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest przedstawienie znaczenia milczenia i ciszy w różnych obszarach życia społecznego, a także zwrócenie uwagi na znaczenie i funkcje zachowań niewerbalnych i ich związek z milczeniem. Omówione zostaną różnorodne wymiary milczenia oraz cechy stanowiące o sile tej formy komunikacji oraz wielopłaszczyznowa relacja pomiędzy milczeniem a przestrzenią i czasem w różnych kontekstach życia społecznego.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	15 godz.
Metody dydaktyczne:	Dyskusja; praca nad tekstem; praca w grupach

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:**	**KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:**
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe
Forma dokumentacji osiąganych efetów uczenia się:	
Elementy i wagi oceny końcowej:	prace etapowe 100%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna/ Ms Teams
Limit osób w grupie:	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

1. M. Podkowińska, Człowiek w przestrzeni milczącego domu, Warszawa 2024
2. D. G. Leathers, Komunikacja niewerbalna, Warszawa 2009
3. M. L. Knapp, J.A. Hall, Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, Wrocław 2009
4. Yi-Fu Tuan, Przestrzeń i miejsce, Warszawa 1987
5. E. Hall, Ukryty wymiar, Warszzawa 2005
6. E. Goffman, Rytuał interakcyjny, PWN, Warszawa 2012
7.D. Korwin-Piotrowska, Białe znaki, Kraków 2015
8. Cisza w teorii i praktyce. Obraz interdyscyplinarny, red. T. Olearczyk, Kraków 2015

Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągniecia zakładanych efektów uczenia się:	15

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	**Efekty uczenia się:**	**8 poziom PRK**
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR