

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Nazwa zajęć:                 | Społeczne paradygmaty: idee, koncepcje i teorie |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Social paradigms: ideas, concepts and theories  |
| Zajęcia dla dyscypliny:      | Nauki socjologiczne                             |

|                 |         |                   |              |                  |        |
|-----------------|---------|-------------------|--------------|------------------|--------|
| Semestr:        | 3       | Status zajęć:     | fakultatywny | Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | 2026/27 | Numer katalogowy: | 191/2025/26  |                  |        |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Koordynator zajęć:                | prof. dr hab. Anna Śliz   |
| Prowadzący zajęcia:               | prof. dr hab. Anna Śliz, dr hab. Karol Chrobak, prof. SGGW  |
| Jednostka realizująca:            | Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki  |
| Jednostka zlecająca:              | Szkoła Doktorska SGGW   |
| Założenia, cele i opis zajęć:     | Zasadniczym celem kursu jest zapoznanie i przedyskutowanie ze studentami fundamentalnych teorii społecznych ze szczególną uwagą skierowaną na teorie socjologiczne zarówno te klasyczne, jak i współczesne. Teorie te tworzą ramy analizy faktów społecznych, procesów i zjawisk występujących w rzeczywistości społecznej. Są podstawą dla zrozumienia otaczającej nas rzeczywistości, co w poważnym stopniu warunkuje naszą aktywność zarówno w sferze publicznej, jak i prywatnej. Nacisk zostaje położony na krytyczne podejście do założeń teorii społecznych i socjologicznych. |
| Forma dydaktyczna, liczba godzin: | 15 godz.  |
| Metody dydaktyczne:               | Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu i teksty źródłowe  |

#### Efekty uczenia się

| WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:   | UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:   | KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:   |
|--|--|--|
| W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny  |
| Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie  |  | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym |
|  |  | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:  | Zaliczenie/egzamin ustny   |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:   | Zestaw pytań egzaminacyjnych z listą studentów i ocenami   |  |
| Elementy i wagi oceny końcowej:  | Egzamin - 100%   |  |
| Miejsce realizacji zajęć:  | Sala dydaktyczna   |  |
| Limit osób w grupie:   | 15   |  |

#### Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

|  |  |
|--|--|
| Lemert, Charles (ed.). 2004. Social Theory. The Multicultural and Classic Readings. Boulder (USA) and Oxford (UK); Westview Press; Calhoun, Craig et al. (eds). 2012. Contemporary Sociological Theory. Third edition. Malden (USA) and Oxford (UK); Wiley-Blackwell; Elliott, Anthony. 2011. Współczesna teoria społeczna. Wprowadzenie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Jasińska-Kania, Aleksandra et al. (eds). 2006. Współczesne teorie socjologiczne. Tom 1 i 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar; Turner, Jonathan, H. 2004. Struktura teorii socjologicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Śpiwák, Paweł (ed.). 2006. Klasyczne teorie socjologiczne. Wybór tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; Szczepański Marek S., Śliz Anna (eds). 2019. Współczesne teorie socjologiczne. W kręgu ujęć paradygmatycznych. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego; Publikacje z serii: Współczesne teorie socjologiczne. Kraków: Zakład Wydawniczy NOMOS; Sztompka Piotr. 2025. Socjologia XXI wieku. Wprowadzenie krytyczne. Teorie i teoretycy. Kraków: Wydawnictwo Znak |  |
| Uwagi:   |  |

|  |    |
|--|----|
| Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: | 12 |
|--|----|

#### Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

| Symbol efektu: | Efekty uczenia się:  | 8 poziom PRK |
|----------------|--|--------------|
| SD1_KW01       | W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | P8S_WG       |
| SD1_KW02       | Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie  | P8S_WG       |
| SD1_KU05       | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny   | P8S_UW       |
| SD1_KK01       | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny  | P8S_KK       |
| SD1_KK03       | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym                     | P8S_KK       |
| SD1_KK08       | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej  | P8S_KR       |