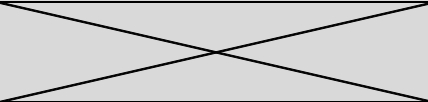




|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| Nazwa zajęć:                 | Historia myśli zarządczej     |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | History of Managerial Thought |
| Zajęcia dla dyscypliny:      | Nauki o Zarządzaniu i Jakości |

|                 |           |                   |              |                  |        |
|-----------------|-----------|-------------------|--------------|------------------|--------|
| Semestr:        | 3         | Status zajęć:     | fakultatywny | Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | 2026/2027 | Numer katalogowy: | 49/2025/26   |                  |        |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Koordynator zajęć:   | dr inż. Katarzyna Łukasiewicz   |  |
| Prowadzący zajęcia:  | dr inż. Katarzyna Łukasiewicz   |  |
| Jednostka realizująca:   | Instytut Zarządzania  |  |
| Jednostka zlecająca:   | Szkoła Doktorska SGGW   |  |
| Założenia, cele i opis zajęć:  | <p>Założenia i cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z kierunkami rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu;</li> <li>Prezentacja sylwetek głównych przedstawicieli myśli zarządczej;</li> <li>Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk organizacyjnych i zarządczych w ujęciu historycznym.</li> </ol> <p>Opis: Wkład starożytnych cywilizacji w rozwój praktyki zarządczej. Myśl zarządcza w okresie przednaukowym. Klasyczna szkoła zarządzania, jej założenia i przedstawiciele. Behawioralna szkoła zarządzania, jej założenia i przedstawiciele. Ilościowa-systemowa szkoła zarządzania, jej założenia i przedstawiciele. Sytuacyjna szkoła zarządzania, jej założenia i przedstawiciele. Współczesne kierunki w rozwoju myśli zarządczej.</p> |  |
| Forma dydaktyczna, liczba godzin:  | 15 godz.  |  |
| Metody dydaktyczne:  | Dyskusja, prezentacja multimedialna   |  |
| <b>Efekty uczenia się</b>  |   |  |
| <b>WIEDZA</b> - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:  | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:   | <b>KOMPETENCJE</b> - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:  |
| W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia   | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny  | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny  |
| Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie  |   | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym |
|   |   | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:  | Egzamin i praca projektowa.   |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:   | Protokół z egzaminu, praca projektowa, lista studentów.   |  |
| Elementy i wagi oceny końcowej:  | Egzamin - 60%, praca projektowa - 40%   |  |
| Miejsce realizacji zajęć:  | Sala dydaktyczna  |  |
| Limit osób w grupie:   | 10  |  |
| <b>Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca</b>  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Gogłozła W., Księski K., 2013: Historia myśli organizatorskiej. Wyd. Difin, Warszawa.</li> <li>Martyniak Z., 2002: Historia myśli organizatorskiej. Wyd. AE Kraków, Kraków.</li> <li>Martyniak, Z., 1993: Prekursory nauki organizacji i zarządzania. PWE, Warszawa.</li> <li>Wren, D.A., 2005: The History of Management Thought. Fifth Edition. John Wiley &amp; Sons, Inc..</li> <li>Marshev, V. I. (2021). History of management thought: Genesis and development from ancient origins to the present day. Springer.</li> </ol> |   |  |
| Uwagi:   |   |  |

|  |    |
|--|----|
| Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: | 10 |
|--|----|

| Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8): |  |              |
|--|--|--------------|
| Symbol efektu:   | Efekty uczenia się:  | 8 poziom PRK |
| SD1_KW01   | W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | P8S_WG       |
| SD1_KW02   | Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie  | P8S_WG       |
| SD1_KU05   | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny   | P8S_UW       |
| SD1_KK01   | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny  | P8S_KK       |
| SD1_KK03   | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym                     | P8S_KK       |
| SD1_KK08   | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej  | P8S_KR       |