Nazwa zajęć:	Dom z perspektywy nauk społecznych
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Man in the space of the family home
Zajęcia dla dyscypliny:	nauki socjologiczne

Semestr:	4	**Status zajęć:**	fakultatywny	**Język wykładowy:**	polski
Rok akademicki:	2026/27	**Numer katalogowy:**	194/2025/26		

Koordynator zajęć:	prof. dr hab. Monika Podkowińska
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, Katedra Socjologii
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest przedstawienie instytucji domu z perspektywy nauk społecznych oraz wskazanie znaczenia domu jako miejsca, w którym kształtowane są poglądy, postawy i zachowania kolejnych pokoleń. Analizie poddane zostaną różne ujęcia domu (w tym dom jako wartość, dom jako zbiorowość społeczna) również w kontekście proksemiki.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	15 godz.
Metody dydaktyczne:	Dyskusja; praca nad tekstem; praca w grupach

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:**	**KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:**
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe
Forma dokumentacji osiąganych efetów uczenia się:	
Elementy i wagi oceny końcowej:	prace etapowe 100%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Limit osób w grupie:	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

1. M. Podkowińska, Człowiek w przestrzeni milczącego domu, Warszawa 2024
2. D. G. Leathers, Komunikacja niewerbalna, Warszawa 2009
3. Yi-Fu Tuan, Przestrzeń i miejsce, Warszawa 1987
4. Powrót do domu. Studia z antropologii i poetyki przestrzeni, red. D. Kulczycka, A. Seul, Zielona Góra 2012
5. A. Sztejnberg, Środowisko proksemiczne komunikacji edukacyjnej, Opole 2007
6. Dom we współczesnej Polsce. Szkice, red. P. Łukasiewicz, A. Siciński, Wrocław 1992

Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągniecia zakładanych efektów uczenia się:	15

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	**Efekty uczenia się:**	**8 poziom PRK**
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR