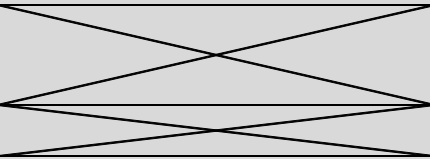




Nazwa zajęć:	Dywersyfikacja produktów pochodzenia zwierzęcego
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Diversification of animal products
Zajęcia dla dyscypliny:	Zootechnika i rybactwo, Rolnictwo i Ogrodnictwo, Nauki biologiczne, Weterynaria

Semestr:	4	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2026/27	Numer katalogowy:	146/2025/26		

Koordynator zajęć:	dr Jakub Urban
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Instytutu Nauk o Zwierzętach
Jednostka realizująca:	Katedra Hodowli i Żywienia Zwierząt
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p><b>Założenia</b> Celem przedmiotu będzie zapoznanie się z wielkością produkcji oraz bazą genetyczną zwierząt gospodarskich na świecie, w kraju i w UE. Przybliżenie zagadnienia globalizacji w hodowli zwierząt (przyczyny i skutki). Ograniczenia jakościowe związane z intensywną selekcją w produkcji zwierząt prowadzonej przez lata. Przedstawienie głównych alternatywnych systemów utrzymania zwierząt.</p> <p><b>Opis:</b> Przedmiot będzie realizowany w kilku blokach tematycznych, dotyczących wybranych gatunków zwierząt gospodarczych (drób, trzoda chlewna, bydło): Zalety i wady produkcji intensywnej z uwzględnieniem skutków selekcji i jej wpływu na wartość pozyskanego surowca oraz z uwzględnieniem nowych przepisów prawnych dotyczących ograniczenia stosowania antybiotyków w produkcji i wpływu produkcji na środowisko. Trendy światowej produkcji zwierząt. Organizacji chowu w obrębie poszczególnych gatunków w odniesieniu do nowych systemów chowu, np. w produkcji drobiarskiej: system Label Rouge w odniesieniu do produkcji ekologicznej i certyfikowanej w Polsce (kurczak zagrodowy, kukurydziany, premium) czy też produktów ekskluzywnych tj. kapłon czy pularda. Jakość wieprzowiny z chowu ekstensywnego (ekologiczny vs intensywny), mięsa świń ras rodzimych, system jakości PQS. W przypadku hodowli bydła mlecznego ograniczenie zjawiska antybiotkooporności bakterii poprzez wykorzystanie wpływu synergistycznego oddziaływania nanocząsteczek srebra i miedzi w preparatach wspomagających leczenie subklinicznego mastitis.</p>
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Wykłady, liczba godzin 15
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje

**Efekty uczenia się**

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘJŹNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Praca zaliczeniowa w podgrupach	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	Wynik oceny pracy zaliczeniowej	
Elementy i wagi oceny końcowej:	100% - ocena z pracy zaliczeniowej	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna, laboratorium	

**Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca**

Czasopisma branżowe i podręczniki: Poultry Sciences, Polish Journal of Food and Nutrition Sciences, Journal of the Science of Food and Agriculture, Journal of Dairy Science, Journal of Food Science, Annals of Warsaw University of Life Sciences - SGGW. Animal Science, The Journal of Animal & Plant Sciences, International Dairy Journal, Meat Science, Animal Science, Hodowla bydła mięsnego, Chów i hodowla świń, Chów drobiu.

**Uwagi:**

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	10h
--	-----

**Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):**

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR