Nazwa zajęć:	Edukacja dorosłych w perspektywie międzynarodowej
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Adult Education in an International Perspective
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki socjologiczne i pedagogika

Semestr:	4	**Status zajęć:**	fakultatywny	**Język wykładowy:**	polski
Rok akademicki:	2026/27	**Numer katalogowy:**	205/2025/26		

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Ewa Przybylska
Prowadzący zajęcia:	Prof. dr hab. Ewa Przybylska
Jednostka realizująca:	Wydział Socjologii i Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką edukacji dorosłych, jej koncepcjami, tendencjami rozwoju, priorytetowymi obszarami i grupami docelowymi. Studenci zostaną skonfrontowani z różnorodnością rozwiązań i praktyk w dziedzinie edukacji dorosłych w wybranych państwach i systemach oświatowych. Poznają działania sprzyjające aktywności edukacyjnej osób dorosłych oraz bariery utrudniające dostęp do edukacji i rozwój kompetencji potrzebnych do sprawnego funkcjonowania w świecie pracy, życiu społecznym i politycznym, w tym pełnej partycypacji w kulturze.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia 15h
Metody dydaktyczne:	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda problemowa

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:**	**KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:**
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Praca pisemna
Forma dokumentacji osiąganych efetów uczenia się:	Lista obecności, pisemne prace studentów
Elementy i wagi oceny końcowej:	Praca pisemna
Miejsce realizacji zajęć:	Sala seminaryjna
Limit osób w grupie:	10

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa:
Nowakowska-Siuta, R. (2014), Pedagogika porównawcza. Problemy, stan badań i perspektywy rozwoju. Kraków: Impuls;
Przybylska, E., Wajsprych, D. (2019), Współczesne dyskursy o edukacji kulturowej w Polsce i w Niemczech. Warszawa: CeDeWu.
Literatura uzupełniająca:
Przybylska, E. (2014), Analfabetyzm funkcjonalny dorosłych jako problem społeczny, egzystencjalny i pedagogiczny;
Rajschmann, J., Bron, M (eds.), Comparative Adult Education. Frankfurt am Main-Berlin: Peter Lang.

Uwagi:	Brak.

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągniecia zakładanych efektów uczenia się:	20

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	**Efekty uczenia się:**	**8 poziom PRK**
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR