Nazwa zajęć:	Edukacja włączająca w systemie edukacji w Polsce
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Inclusive education in the education system in Poland
Zajęcia dla dyscypliny:	pedagogika

Semestr:	5	**Status zajęć:**	fakultatywny	**Język wykładowy:**	polski
Rok akademicki:	2027/28	**Numer katalogowy:**	207/2025/26		

Koordynator zajęć:	dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Ewa Skrzetuska, prof. SGGW
Jednostka realizująca:	Katedra Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest zrozumienie idei edukacji włączającej osób z niepełnosprawnością oraz poznanie stereotypowych postaw istniejących w społeczeństwie wobec niepełnosprawności. Przedmiot ma zachęcić studiujących do włączenia się do działań na rzecz społeczeństwa zintegrowanego. Student poznaje badania i analizy dotyczące obecnej sytuacji osób niepełnosprawnych w edukacji w Polsce oraz podejmowane działania na rzecz ich integrowania. Poznaje instytucje działające na rzecz osób z niepełnosprawnością, ich cele oraz sposoby działania, a także sposoby przygotowania nauczycieli do pracy z uczniami z niepełnosprawnością.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	15 godz.
Metody dydaktyczne:	prezentacje indywidualne, analiza literatury, dyskusja

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:**	**KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:**
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	indywidualna prezentacja wybranego kierunku, dyskusja na zajęciach, zaliczenie pisemne.
Forma dokumentacji osiąganych efetów uczenia się:	skrót prezentacji, pisemna forma sprawdziamnu
Elementy i wagi oceny końcowej:	39 % prezentacja, 51% sprawdzian, 10 % aktywność na zajęciach
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Limit osób w grupie:	10

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Domagała-Zyśk E. (2019). Kształcenie nauczycieli w kontekście edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – przegląd badań. Warszawa: MEN; Chodkowska (2019). Gotowość do integracji szkolnej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną. Lublin: Wydawnictwo UMCS; Czerwińska K. (2008). Adaptacja pomocy w nauce języków obcych osób niewidomych i słabo widzących. Warszawa: Wydawnictwo APS; Skrzetuska E. (2019). Refleksja nauczyciela podstawą działań włączających w edukacji. Kwartalnik Pedagogicznynr 3 (253) s. 106-118.; Lechta V. (2010). Pedagogika inkluzyjna. w: Pedagogika, subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji, t.4, red. B. Śliwerski , GWP, Gdańsk, s. 321-334.; Kazanowski Z., Osik- Chudowolska D., Parchomiuk M., SzabałaB. (2010) Stereotypy niepełnosprawności. Lublin: Wydawnictwo UMCS.

Uwagi:	student samodzielnie dobiera wybrane fragmenty literatury oraz artykuły uzasadniające jego zdanie na wybrany temat

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągniecia zakładanych efektów uczenia się:	30

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	**Efekty uczenia się:**	**8 poziom PRK**
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR