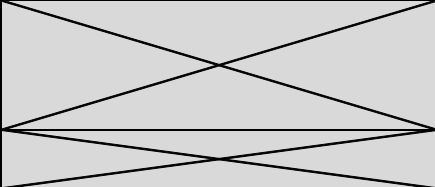




| | |
|------------------------------|---|
| Nazwa zajęć: | Ekonomia międzynarodowa i globalizacja |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | International economics and globalization |
| Zajęcia dla dyscypliny: | Ekonomia i finanse |

| | | | | | |
|-----------------|---|-------------------|--------------|------------------|--------|
| Semestr: | 5 | Status zajęć: | fakultatywny | Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | | Numer katalogowy: | | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Koordynator zajęć: | dr hab. Mariusz Hamulczuk |
| Prowadzący zajęcia: | dr hab. Mariusz Hamulczuk |
| Jednostka realizująca: | Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Agrobiznesu, Instytut Ekonomii i Finansów |
| Jednostka zlecająca: | Szkoła Doktorska SGGW |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Cele:</p> <p>a) Zapoznanie doktorantów z teoriami międzynarodowego handlu towarami, usługami oraz przepływu czynników produkcji,</p> <p>b) Zapoznanie doktorantów z zagadnieniami globalizacji i jej wpływ na wymianę międzynarodową oraz wzrost gospodarczy,</p> <p>c) Zaprezentowanie wybranych kwestii aplikacyjnych w ekonomii międzynarodowej – przegląd wyników badań i modelowanie ekonometryczne procesów.</p> <p>Konwersatorium/Ćwiczenia:</p> <p>1. Makroekonomia gospodarki otwartej i rola wymiany międzynarodowej w procesie rozwoju gospodarczego. Modele internacjonalizacji. Model grawitacyjny.</p> <p>2. Ewolucja teorii (modeli) handlu międzynarodowego. Standardowy model wymiany.</p> <p>3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji: neoklasyczne i alternatywne modele transferu kapitału i pracy, dyfuzja technologii w skali międzynarodowej, ekonomiczne i pozaekonomiczne skutki transferu czynników produkcji w skali międzynarodowej.</p> <p>4. Wpływ globalizacji oraz korporacji transnarodowych na handel międzynarodowy i globalną gospodarkę: globalne łańcuchy wartości, międzynarodowa fragmentaryzacja produkcji, handel wewnątrzgałęziowy.</p> <p>5. Empiryczna weryfikacja wybranych praw oraz modeli z zakresu ekonomii międzynarodowej: przegląd wybranych opracowań naukowych, źródła danych empirycznych, specyfikacja i estymacja modeli ekonometrycznych, formułowanie wniosków.</p> |
| Forma dydaktyczna, liczba godzin: | Ćwiczenia, 10 godzin |
| Metody dydaktyczne: | Ćwiczenia, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, dyskusja |

Efekty uczenia się

| WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie: | UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi: | KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do: |
|--|--|--|
| W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny |
| Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie |  | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym |
|  |  | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin; ocena aktywności w trakcie zajęć | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół z egzaminu, lista studentów | |
| Elementy i wagi oceny końcowej: | Egzamin – 90%, ocena aktywności – 10% | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | |
| Limit osób w grupie: | 15 | |

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz M.J., 2018. Ekonomia międzynarodowa. , T 1 i 2, PWN Warszawa.
- Budnikowski, A., 2017, Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa.
- Pugel, T.A., 2012. International Economics. McGraw-Hill Irwin, New York.
- Salvatore D., 2013. International Economics. Wiley.
- Bożyk P., Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

- Bachetta et. all, 2012. A Practical guide to trade policy analysis, WTO, UN.
- Yotov V.Y., Piermartini R., Monteiro J-M., Larch M., 2016. An Advanced Guide to Trade Policy Analysis: The Structural Gravity Model (Volume 2). WTO, UN.

| | |
|--------|------|
| Uwagi: | Brak |
|--------|------|

| | |
|--|----|
| Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: | 20 |
|--|----|

| Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8): | | |
|--|--|--------------|
| Symbol efektu: | Efekty uczenia się: | 8 poziom PRK |
| SD1_KW01 | W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | P8S_WG |
| SD1_KW02 | Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | P8S_WG |
| SD1_KU05 | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | P8S_UW |
| SD1_KK01 | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny | P8S_KK |
| SD1_KK03 | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym | P8S_KK |
| SD1_KK08 | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej | P8S_KR |