

Nazwa zajęć:	Spółeczeństwo w procesie globalizacji- szanse i zagrożenia
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Society in the process of globalization - opportunities and threats
Zajęcia dla dyscypliny:	Nauki socjologiczne

Semestr:	5	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2027/28	Numer katalogowy:	195/2025/26		

Koordinator zajęć:	dr hab. Joanna Wyleżalek, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest analiza procesów globalizacji z perspektywy ich uwarunkowań, dynamiki i skutków. Zakłada się, zgodnie z teorią rozwoju systemów społecznych, że jest to proces o charakterze kumulatywnym i trwałym, a jednocześnie zjawisko okresowo nasilające się towarzyszące ludzkości od kilku wieków. Podstawowym założeniem teoretycznym jest przybliżenie globalizacji jako naturalnego etapu rozwoju społecznego, procesu społecznego nieuchronnego wynikającego z dyfuzji kultury, rozwoju technologii komunikacyjnych czy rozwoju wiedzy naukowej, ale jednocześnie zwrócenie uwagi na społeczno-ekonomiczny oraz polityczny wymiar globalizacji, który w obecnej formie postrzegany jest coraz częściej w kategoriach systemowych zagrożeń niż szans rozwojowych. W przebiegu zajęć analizie poddane zostaną między innymi takie zagadnienia i procesy jak: warianty procesu globalizacji, procesy unifikacji, konsumpcjonizm i materializm, globalne nierówności społeczne, korporacjonizm, znaczenie państw narodowych i nowy ład globalny

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	ćwiczenia, 15 h
-----------------------------------	-----------------

Metody dydaktyczne:	dyskusja, prezentacje, praca z tekstem
---------------------	----------------------------------------

**Efekty uczenia się**

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace etapowe
-----------------------------------------	---------------

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	pisemna: prace pisemne doktorantów
------------------------------------------------------	------------------------------------

Elementy i wagi oceny końcowej:	prace etapowe-80%, aktywność na zajęciach 20%
---------------------------------	-----------------------------------------------

Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna/ platforma MS TEAMS
---------------------------	--------------------------------------

**Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca**

Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Baumann Z., Globalizacja, PWN 2000.</li> <li>Giddens A., Nowoczesność i tożsamość, PWN 2007.</li> <li>Hardt M., Negri A., Imperium, Wyd. WAB 2005.</li> <li>Huntington S., Trzecia fala demokratyzacji, PWN 2009.</li> <li>Huntington S., Zderzenie cywilizacji - nowy kształt ładu światowego, Wyd. Zysk i S-ka 2018.</li> <li>Robertson R., Globalization : Social Theory and Global Culture, Sage Publications 1992.</li> <li>Kossecki J., Cybernetka społeczna, PWN 1981.</li> <li>Stiglitz J., Globalizacja, PWN 2004.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertalanfy L., Ogólna teoria systemów, PWN 1984.</li> <li>Morawski W., Konfiguracje globalne. Struktury, agencje, instytucje, PWN 2010.</li> <li>Spengler O., Zmierzch Zachodu, Wyd. Aletheia 2014.</li> </ol>

Uwagi:	
--------	--

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	15
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

**Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):**

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK

SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR