Nazwa zajęć:	Kształtowanie krajobrazu
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Landscaping
Zajęcia dla dyscypliny:	Inżynieria lądowa i transport, inżynieria mechaiczna, inżynieria środoowiska, górnictwo i energetyka

Semestr:	5	**Status zajęć:**	fakultatywny	**Język wykładowy:**	polski
Rok akademicki:	2027/28	**Numer katalogowy:**	136/2025/26		

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Axel Schwerk
Prowadzący zajęcia:	Koordynator, pracownicy Katedrze Architektura Krajobrazu
Jednostka realizująca:	Centrum Badań Klimatu SGGW
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Założenia i cele: Przedmiot ma na celu przygotowanie doktoranta do rozumienia podstawowych koncepcji krajobrazu, identyfikacji problemów związanych z kształtowaniem krajobrazu, prostych metod oceny krajobrazu i projektów krajobrazu oraz zaznajomienie ze współczesnymi trendami w kształtowaniu krajobrazu. Opis zajęć: Treść ćwiczeń obejmuje następujące aspekty problematyki architektury krajobrazu i kształtowania krajobrazu: społeczne i publiczne, kulturowe odnoszące się do pojęcia genius loci z uwzględnieniem materialnych i niematerialnych wartości kodowanych w krajobrazie, różnicujących się w procesie zmian kulturowych uwarunkowanych aktualnymi trendami religijnymi, filozoficznymi i naukowymi, a także problematykę krajobrazu ekologicznego oraz kształtowania krajobrazu w kontekście dokumentów strategicznych. Każdy z tematów kończy się indywidualnie przygotowanym opracowaniem tekstowym lub tekstowo-rysunkowym.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Ćwiczenia, 15 godz.
Metody dydaktyczne:	Analiza przypadków, wizja lokalna w terenie, dyskusja, konsultacje

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:**	**KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:**
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena opracowań tekstowych/tekstowo-rysunkowych, dyskusja zespołowa.
Forma dokumentacji osiąganych efetów uczenia się:	Opracowania na nośniku elektronicznym, karta oceny doktorantów.
Elementy i wagi oceny końcowej:	Każde opracowanie wnosi równy wkład (=20 %) do oceny końcowej (średnia ocen z poszczególnych opracowań).
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Limit osób w grupie:	15

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Uwagi:	brak

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągniecia zakładanych efektów uczenia się:	25

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	**Efekty uczenia się:**	**8 poziom PRK**
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR