Nazwa zajęć:	Analiza źródeł w badaniach społecznych i edukacyjnych: dokumenty, narracje i teksty kultury
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Analyzing Sources in Social and Educational Research: Documents, Narratives, and Cultural Texts
Zajęcia dla dyscypliny:	

Semestr:	6	**Status zajęć:**	fakultatywny	**Język wykładowy:**	polski
Rok akademicki:		**Numer katalogowy:**			

Koordynator zajęć:	dr Magdalena Rzepka
Prowadzący zajęcia:	dr Magdalena Rzepka
Jednostka realizująca:	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Zajęcia mają charakter seminaryjno-warsztatowy i koncentrują się na rozwijaniu zaawansowanych kompetencji interpretacyjnych w pracy ze źródłami wykorzystywanymi w badaniach społecznych i edukacyjnych. Kurs obejmuje analizę dokumentów instytucjonalnych, materiałów archiwalnych, narracji medialnych oraz tekstów kultury jako danych badawczych, z uwzględnieniem ich kontekstu społecznego i historycznego. Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji różnorodnych typów źródeł, rozpoznawania ich założeń teoretycznych i ideowych oraz świadomego wykorzystywania materiałów tekstowych w projektach badawczych. W trakcie zajęć omawiane są strategie analizy dokumentów, narracji i tekstów kultury, sposoby identyfikowania kontekstu powstania źródła oraz jego funkcji społecznej. Uczestnicy pracują na materiałach współczesnych i historycznych, rozwijając kompetencje analizy jakościowej i krytycznego wykorzystania źródeł w strukturze własnego projektu badawczego.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	10 godz.
Metody dydaktyczne:	dyskusja; warsztaty analizy tekstu; praca indywidualna; praca zespołowa; studium przypadku; prezentacja.

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:**	**KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:**
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Pisemny projekt analizy wybranego źródła; prezentacja wyników analizy
Forma dokumentacji osiąganych efetów uczenia się:	Pisemny projekt analizy źródła; Materiały prezentacyjne.
Elementy i wagi oceny końcowej:	Projekt - 100%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Limit osób w grupie:	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

Literatura podstawowa:
Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2017). The Sage handbook of qualitative research (5th ed.). Sage.
Prior, L. (2003). Using documents in social research. Sage.
Buksiński, T. (1992). Interpretacja źródeł historycznych pisanych. Wydawnictwo Naukowe UAM.

Literatura uzupełniająca:
Scott, J. (2014). A matter of record: Documentary sources in social research (2nd ed.). Polity Press.
Barker, C. (2012). Cultural studies: Theory and practice (4th ed.). Sage.
Topolski, J. (1996). Jak się pisze i rozumie historię? Tajemnice narracji historycznej. Oficyna Wydawnicza RYTM.
Fairclough, N. (2013). Critical discourse analysis: The critical study of language (2nd ed.). Routledge.

Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągniecia zakładanych efektów uczenia się:	30 h

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	**Efekty uczenia się:**	**8 poziom PRK**
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK

SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR