

Nazwa zajęć:	Badania eksperymentalne w pedagogice i psychologii
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Experiments in pedagogy and psychology
Zajęcia dla dyscypliny:	nauki socjologiczne i pedagogika

Semestr:	6	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2027/28	Numer katalogowy:	213/2025/26		

Koordynator zajęć:	dr Anna Rędzio
Prowadzący zajęcia:	dr Anna Rędzio
Jednostka realizująca:	Katedra Pedagogiki
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest zdobycie umiejętności planowania, przeprowadzania i krytycznej analizy badań eksperymentalnych z zakresu pedagogiki i psychologii. Na zajęciach zostaną omówione warunki i metody prowadzenia badań eksperymentalnych, porównanie eksperymentów z innymi badaniami naukowymi, aspekty etyczne badań eksperymentalnych oraz prawidłowa interpretacja wyników takich badań.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	Seminarium: 15 godz.
Metody dydaktyczne:	wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, praca zespołowa, dyskusja

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Projekt badania eksperymentalnego	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Dokument pdf lub word	
Elementy i wagi oceny końcowej:	100% oceny końcowej stanowi ocena projektu badawczego	
Miejsce realizacji zajęć:	sala seminaryjna	
Limit osób w grupie:	20	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kowalski W., Łukasiewicz J. Podstawy metodologii badań pedagogicznych. Lubelska Akademia WSEI. Brzeziński J.M. Metodologia badań psychologicznych. Wydanie nowe. PWN, 2019. Babbie E. Podstawy badań społecznych. PWN, 2025. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gnitecki J. Wstęp do ogólnej metodologii badań w naukach pedagogicznych. Wydawnictwo Naukowe UAM, 2007. Penchev D. Methodological Basics of the Experimental Pedagogy. Pedagogika-Pedagogy, 2025 (1). Horakova T., Houska M. On Improving the Experiment Methodology in Pedagogical Research. International Education Studies 7(9), 2014. 	
Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	45
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR