Nazwa zajęć:	Biogospodarka oparta na naturze: uwarunkowania polityczne, zarządzanie i odtwarzanie środowiska
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Nature-Based Bioeconomy: Policy, Management, and Environmental Restoration
Zajęcia dla dyscypliny:	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, rolnictwo i ogrodnictwo, ekonomia i finanse, nauki leśne, nauki biologiczne

Semestr:	6	**Status zajęć:**	fakultatywny	**Język wykładowy:**	polski
Rok akademicki:		**Numer katalogowy:**			

Koordynator zajęć:	Nina Drejerska
Prowadzący zajęcia:	Nina Drejerska, Mateusz Grygoruk, Axel Schwerk, Arkadiusz Przybysz, Agnieszka Bańkowska-Sobczak, Daria Sikorska, Hanna Moniuszko, Robert Popek
Jednostka realizująca:	Centrum Badań Klimatu
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami w zarządzaniu środowiskiem, z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, politycznych i legislacyjnych. Podczas interdyscyplinarnego kursu obejmującego kilka dyscyplin naukowych (inżynieria środowiska, ekonomia i finanse, leśnictwo, rolnictwo i ogrodnictwo oraz biologia) studenci zdobędą przekrojową wiedzę, która poszerzy ich horyzonty. Tematy wykładów: (1) Podstawy bioekonomii (w tym bioekonomii cyrkularnej), (2) Zasady i metody przywracania (restauracji) ekosystemów, (3) Interesariusze w procesie zarządzania środowiskiem – możliwa gra symulacyjna, (4) Rozwiązania oparte na przyrodzie (nature-based solutions) – idee, przykłady i ocena skuteczności, (5) Zrównoważony rozwój. Po ukończeniu kursu student/ka powinien/powinna umieścić swoje podejście naukowe w szerokim, współczesnym kontekście społecznym, ekonomicznym i środowiskowym.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	10 godz.
Metody dydaktyczne:	studium przypadku, burza mózgów, praca zespołowa, wykład, dyskusja, możliwa gra symulacyjna

Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	**UMIEJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:**	**KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:**
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	esej
Forma dokumentacji osiąganych efetów uczenia się:	esej, ehms, lista obecności
Elementy i wagi oceny końcowej:	esej 80%, aktywność indywidualna w trakcie zajęć
Miejsce realizacji zajęć:	kampus SGGW
Limit osób w grupie:	15

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

J.C.J.M. Van den Bergh & G. Kallis, 2012. Growth, A-Growth or Degrowth to Stay within Planetary Boundaries? Journal of Economic Issues 46(4):909-920
DOI: 10.2753/JEI0021-3624460404 ;
IUCN, 2020. Global Standard for Nature based Solutions. A user-friendly framework for the verification, design and scaling up of NbS;
Lanzerath D., Schurr U., Pinsdorf Ch., Stake M. (Eds.), 2023. Bioeconomy and Sustainability. Perspectives from Natural and Social Sciences, Economics and Ethics. Springer Cham. Handbook on the Bioeconomy, Edited by Davide Viaggi, 2025, Edward Elgar Publishing;

Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągniecia zakładanych efektów uczenia się:	25

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	**Efekty uczenia się:**	**8 poziom PRK**
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR