

| | |
|------------------------------|---|
| Nazwa zajęć: | Nowe technologie w perspektywie społecznej i kulturowej |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | New Technologies from a Social and Cultural Perspective |
| Zajęcia dla dyscypliny: | Nauki socjologiczne |

| | | | | | |
|-----------------|---------|-------------------|--------------|------------------|--------|
| Semestr: | 6 | Status zajęć: | fakultatywny | Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | 2027/28 | Numer katalogowy: | 197/2025/26 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Koordynator zajęć: | dr hab. Urszula Soler, prof. SGGW | |
| Prowadzący zajęcia: | | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki | |
| Jednostka zlecająca: | Szkoła Doktorska SGGW | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przedmiot koncentruje się na analizie społecznych i kulturowych konsekwencji rozwoju nowych technologii, takich jak sztuczna inteligencja, media cyfrowe, biotechnologie czy internet rzeczy. Omówione zostaną zmiany w komunikacji, pracy, edukacji i kulturze oraz ich wpływ na tożsamość jednostek i więzi społeczne. Kurs pokazuje, jak technologie kształtują wartości, normy i codzienne praktyki, a także jak same są osadzone w kontekście kulturowym i politycznym. Doktoranci zdobędą umiejętność analizy zarówno wyzwającego, jak i ograniczającego wpływu nowych technologii, a także ich krytycznej oceny w kontekście przemian społecznych. | |
| Forma dydaktyczna, liczba godzin: | 15 godz. | |
| Metody dydaktyczne: | podająca, poszukująca, problemowa | |
| Efekty uczenia się | | |
| WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie: | UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi: | KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do: |
| W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny |
| Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym |
| | | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin ustny | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół z egzaminu | |
| Elementy i wagi oceny końcowej: | Egzamin pisemny 80%; aktywność na zajęciach 20% | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa | |
| Limit osób w grupie: | | |
| Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca | | |
| 1. Castells M. 2008. Społeczeństwo sieci. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Zuboff S. 2020. Wiek kapitalizmu inwigilacji. Poznań: Zysk i S-ka. 3. Przegalińska A., Oksanowicz P. 2023. Sztuczna inteligencja. Nieludzka, arcyłudzka. Kraków: Znak. Uzupełniająca 1. Brynjolfsson E., McAfee A. 2015. Drugi wiek maszyny. Warszawa: MT Biznes. 2. Feher K. 2025. Generative AI, Media, and Society. Routledge. 3. Harari Y.N. 2018. Homo Deus. Krótka historia jutra. Kraków: Wydawnictwo Literackie. | | |
| Uwagi: | | |

| | |
|--|--|
| Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: | |
|--|--|

| Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8): | | |
|--|--|--------------|
| Symbol efektu: | Efekty uczenia się: | 8 poziom PRK |
| SD1_KW01 | W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia | P8S_WG |
| SD1_KW02 | Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie | P8S_WG |
| SD1_KU05 | Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny | P8S_UW |
| SD1_KK01 | Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny | P8S_KK |
| SD1_KK03 | Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym | P8S_KK |
| SD1_KK08 | Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej | P8S_KR |