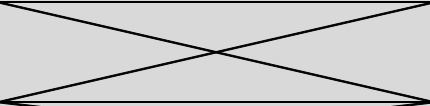




Nazwa zajęć:	Lekooporność drobnoustrojów w podejściu Jedno Zdrowie
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Antimicrobial resistance in the One Health concept
Zajęcia dla dyscypliny:	Weterynaria, Nauki Biologiczne, Zootechnika i Rybactwo, Nauki Leśne, Rolnictwo i Ogrodnictwo, Technologia Żywności i Żywienia

Semestr:	6	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2027/28	Numer katalogowy:	176/2025/26		

Koordynator zajęć:	dr Ewelina Kwiecień
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Magdalena Rzewuska prof. SGGW, dr Dorota Chrobak-Chmiel, dr Ilona Stefańska, dr Ewelina Kwiecień, dr Małgorzata Biegańska
Jednostka realizująca:	Zakład Mikrobiologii, Katedra Nauk Przedklinicznych, Instytut Medycyny Weterynaryjnej
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Koncepcja Jedno Zdrowie (One Health) jest światową strategią opierającą się na szerokiej interdyscyplinarnej współpracy i komunikowaniu się we wszystkich kluczowych kwestiach odnoszących się do zdrowia ludzi i zwierząt, w tym także do problemu lekooporności drobnoustrojów. Obecnie w podejściu Jedno Zdrowie uwzględniane jest również „zdrowie środowiska”, czyli bezpieczeństwo środowiska naturalnego. Kwestia wzrastającej lekooporności drobnoustrojów w różnych niszach ekologicznych stanowi poważne zagrożenie z punktu widzenia opieki zdrowotnej ludzi i zwierząt, epidemiologii chorób zakaźnych oraz szeroko pojętej ochrony środowiska.</p> <p>Głównym celem zajęć jest zapoznanie doktorantów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mechanizmami rozwoju lekooporności drobnoustrojów;</li> <li>- problemem lekooporności bakterii i grzybów w medycynie i weterynarii;</li> <li>- występowaniem lekoopornych bakterii i genetycznych determinantów oporności w środowisku naturalnym;</li> <li>- problemem lekooporności w kontekście bezpieczeństwa żywności i zdrowia publicznego;</li> <li>- rolą chorób odzwierzęcych w rozprzestrzenianiu lekoopornych patogenów.</li> </ul>
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	a) Wykłady: liczba godzin 10 b) Ćwiczenia seminaryjne: liczba godzin 5
Metody dydaktyczne:	Autorskie prezentacje multimedialne przygotowywane przez nauczycieli akademickich. Krótkie prezentacje przygotowywane przez doktorantów, obejmujące dyskusję oraz wykorzystanie źródeł naukowych.

#### Efekty uczenia się

WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Projekt w postaci prezentacji wybranych zagadnień.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (listy obecności, prezentacje doktorantów).	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Ocena końcowa-sprawozdanie z wykonanego projektu 100%	
Miejsce realizacji zajęć:	Sale wykładowe Instytutu Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie	
Limit osób w grupie:	bez limitu	

#### Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca

1. Kon K. i Rai M.: Antibiotic resistance: mechanisms and new antimicrobial approaches. Elsevier, 1th ed., 2016.
2. Osterhaus, A.D.M.E., Vanlangendonck, C., Barbeschi, M. et al. Make science evolve into a One Health approach to improve health and security: a white paper. One Health Outlook 2, 6 (2020). <https://doi.org/10.1186/s42522-019-0009-7>.
3. "Of Animal and Men: The Importance of Animal Environment to Antimicrobial Resistance: A One Health Approach" by Miliane Moreira Soares de Souza, Cláudio Marcos Rocha-de-Souza, Dayanne Araújo de Melo, Cássia Couto da Motta, Ramon Loureiro Pimenta, Irene da Silva Coelho and Shana de Mattos de Oliveira Coelho; Published: April 14th 2020; DOI: 10.5772/intechopen.92118
4. Grumezescu A.: Antimicrobial nanoarchitectonics. Elsevier, 1th ed., 2017.
5. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.

Uwagi:	
--------	--

Zszacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	20 godz.
---	----------

#### Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):

Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
----------------	---------------------	--------------

SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR