

Nazwa zajęć:	Roztocze we współczesny świecie - korzyści i zagrożenia dla człowieka i zwierząt
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Mites of the modern world - benefits and threats to human and animals
Zajęcia dla dyscypliny:	Rolnictwo i ogrodnictwo

Semestr:	6	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2027/2028	Numer katalogowy:	46/2025/26		

Koordynator zajęć:	dr hab. Katarzyna Michalska, prof.SGGW
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Katarzyna Michalska, prof.SGGW
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Ogrodniczych
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW

Założenia, cele i opis zajęć:	Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą roztoczy we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia środowiskowego, zdrowotnego oraz ekonomicznego w różnych strefach klimatycznych i warunkach społeczno-ekonomicznych. Celem będzie zwrócenia uwagi zarówno na pozytywne aspekty występowania roztoczy - ich rolę w różnych ekosystemach, regulację szkodników, udział w łańcuchach pokarmowych oraz znaczenie w rolnictwie i biologicznej ochronie roślin - jak i zagrożenia dla upraw, zdrowia ludzi i zwierząt, w tym choroby przenoszone przez kleszcze, w ujęciu globalnym. Wykłady będą obejmować następujące zagadnienia: (1) Biologia roztoczy, ich obecność w różnych ekosystemach, rozmieszczenie geograficzne, (2)Roztocze jako bioindykatory zanieczyszczenia środowiska, (3)Szkodliwość roztoczy w uprawach i magazynowania żywności, zagrożenie alergologiczne i przenoszenie chorób przez roztocze krajowe, subtropikalne i tropikalne, (4)Zastosowanie wybranych gatunków roztoczy w biologicznym zwalczaniu szkodników na świecie, (5)Wpływ zmian klimatycznych i globalizacji na występowanie roztoczy, w tym na ekspansję gatunków chorobotwórczych oraz strategie monitoringu i kontroli w podejściu One Health
-------------------------------	--

Forma dydaktyczna, liczba godzin:	15 godz.
Metody dydaktyczne:	multimedialna prezentacja, wykład problemowy, dyskusja

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	zaliczenie pisemne + multimedialna prezentacja	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	imienna lista obecności wraz z ocenami z zaliczenia pisemnego i prezentacji , pliki elektroniczne	
Elementy i wagi oceny końcowej:	60% zaliczenie pisemne, 40% prezentacja	
Miejsce realizacji zajęć:	sala wykładowa	
Limit osób w grupie:	18	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
Literatura podstawowa: (1) Walter DE, Proctor, HC., Mites: Ecology, Evolution & Behaviour, Springer, 2013 (2)Boczek J. Błaszczak Cz. Roztocze (Acari). Znaczenie w życiu i gospodarce człowieka. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2005. (3) Deryło A. Parazytologia i acarontomologia medyczna, PWN, Warszawa 2002 (4) Boczek, J. Zarys akarologii rolniczej, PWN, 1999	
Literatura uzupełniająca: (1)Błaszczak Cz, Zoologia. Stawonogi. Tom 2, część 1. Szczękoczułkopodobne, skorupiaki Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013 (2)Krantz GW, Walter DE . A Manual of Acarology. Texas Tech University Press, 2009. (3)Evans, G.O., Principles of Acarology, CABI, 1992. (4)Diaz JH, Mite-Human interaction, Academic Press, 2023	
Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	25 h
--	------

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK

SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR