

Nazwa zajęć:	Środowiskowe standardy raportowania zrównoważonego rozwoju
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Environmental Sustainability Reporting Standards
Zajęcia dla dyscypliny:	Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka

Semestr:	6	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2027/28	Numer katalogowy:	138/2025/26		

Koordynator zajęć:	dr hab. inż. Agnieszka Karczmarczyk, prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	dr hab. inż. Agnieszka Karczmarczyk, prof. SGGW
Jednostka realizująca:	Katedra Kształtowania Środowiska i Teledetekcji
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem kursu jest pogłębienie wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień objętych Europejskimi Standardami Raportowania Zrównoważonego Rozwoju (ESRS E1-E5) wraz z omówieniem wykorzystywanych w raportowaniu metod i narzędzi.
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	15 godz.
Metody dydaktyczne:	dyskusja, warsztaty, studium przypadku

Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena na podstawie raportu z wykonanych zadań	
Forma dokumentacji osiąganych efektów uczenia się:	odpowiedzi na zadania w grupie w Teams	
Elementy i wagi oceny końcowej:	ocena raportu, udział w dyskusji w równych wagach	
Miejsce realizacji zajęć:	sala ćwiczeniowa	
Limit osób w grupie:	15	

Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca	
1. European Commission. (2018). Product Environmental Footprint (PEF) Guide. Publications Office of the European Union https://share.google/CIA57e66DoFz3lXlT 2. Hogeboom R.J., 2020. The Water Footprint Concept and Water's Grand Environmental Challenges One Earth 2, 218-222; https://doi.org/10.1016/j.oneear.2020.02.010 3. Idaya, M. M., Chapagain, A. K., Hoekstra, A. Y., & Mekonnen, M. M. (2011). The water footprint assessment manual: Setting the global standard 4. Fang Yu, Qian Yuan, Xuerou Sheng, Mengyue Liu, Leping Chen, Xueliang Yuan, Dantong Zhang, Shuqi Dai, Zhinan Hou, Qingsong Wang, Qiao Ma, Understanding carbon footprint: An evaluation criterion for achieving sustainable development, Chinese Journal of Population, Resources and Environment, Volume 22, Issue 4, 2024,367-375, https://doi.org/10.1016/j.cjpre.2024.11.001 . 5. Mauro Cordella, Rafael Horn, Sun Hea Hong, Marco Bianchi, Marina Isasa, Rosan Harmens, Thomas Sonderegger, Hanna Pihkola, Addressing sustainable development goals in life cycle sustainability assessment: Synergies, challenges and needs, Journal of Cleaner Production, Volume 415, 2023, 137719, https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2023.137719	
Uwagi:	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	
--	--

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR