

Nazwa zajęć:	Szkolnictwo wyższe w Polsce i na świecie – perspektywa porównawcza
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Higher Education in Poland and Worldwide – A Comparative Perspective
Zajęcia dla dyscypliny:	Pedagogika

Semestr:	8	Status zajęć:	fakultatywny	Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:		Numer katalogowy:			

Koordynator zajęć:	dr Emilia Palankiewicz-Mitrut	
Prowadzący zajęcia:	dr Emilia Palankiewicz-Mitrut	
Jednostka realizująca:	Katedra Pedagogiki, INSIP	
Jednostka zlecająca:	Szkoła Doktorska SGGW	
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem kursu jest zapoznanie doktorantów z systemami szkolnictwa wyższego w Polsce oraz w wybranych krajach świata w ujęciu porównawczym. Zajęcia poświęcone są analizie struktury i funkcjonowania uczelni, modeli kształcenia, standardów jakości oraz polityk edukacyjnych, uwzględniając zarówno uwarunkowania instytucjonalne, jak i społeczne oraz kulturowe. Doktoranci rozwijają wiedzę na temat różnorodności i podobieństw w funkcjonowaniu szkolnictwa wyższego, pogłębiają znajomość instytucji akademickich, struktur organizacyjnych i systemów kształcenia, a także analizują polityki edukacyjne i standardy jakości w kontekście międzynarodowym. Uczestnicy rozwijają kompetencje badawcze w obszarze edukacji wyższej, kształtując umiejętność krytycznej refleksji i porównawczej analizy.	
Forma dydaktyczna, liczba godzin:	10 godz.	
Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków	
Efekty uczenia się		
WIEDZA - doktorant po zrealizowaniu zajęć zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI - doktorant po zrealizowaniu zajęć potrafi:	KOMPETENCJE - doktorant po zrealizowaniu zajęć jest gotowy do:
W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny
Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie		Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym
		Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Praca pisemna/Prezentacja	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Praca pisemna (plik elektroniczny), prezentacja (plik elektroniczny)	
Elementy i wagi oceny końcowej:	Praca pisemna - 50% Prezentacja - 50%	
Miejsce realizacji zajęć:	stacjonarnie, SGGW	
Limit osób w grupie:	15	
Literatura podstawowa i literatura uzupełniająca		
1. Dominik, A. (2015). Między siłą globalnych procesów a lokalną tradycją. Polskie szkolnictwo wyższe w dobie przemian. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. 2. Jajszczyk, A. (2017). Szkolnictwo wyższe – potrzeba całościowej reformy. Nauka i Szkolnictwo Wyższe, (2 (50)), 77-90. 3. Kozłowska, M., & Grześ-Bukłaho, J. (2025). Jakość kształcenia w kontekście międzynarodowym: studium przypadku uczelni w Polsce i Grecji. Akademia Zarządzania. 4. Rumbley, L. E., Altbach, P. G., Reisberg, L., & Leask, B. (2023). Trends in global higher education and the future of internationalization: Beyond 2020. In The handbook of international higher education (pp. 3-22). Routledge. 5. Palankiewicz-Mitrut, E. (2021). Zjawisko plagiatu a młodzież akademicka – recenzja książki. e-mentor, nr 1(88), s. 19–20.		
Uwagi:	warunki zaliczenia przedmiotu - zgodnie z przedstawionymi kryteriami	

Szacunkowa liczba godzin pracy doktoranta niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:	80
--	----

Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8):		
Symbol efektu:	Efekty uczenia się:	8 poziom PRK
SD1_KW01	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
SD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie	P8S_WG
SD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dziedziny/dyscypliny	P8S_UW
SD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny	P8S_KK
SD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dziedziny/dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
SD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR