

**Wizytówka naukowa kandydata na promotora**  
maksymalnie 2 strony – powinna to być synteza najważniejszych elementów dorobku

Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy: prof. dr hab. Ewa Przybylska	
Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe	Pedagogika
Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe) chronologicznie	<p><b>Studia magisterskie</b> na Wydziale Neofilologii Uniwersytetu Warszawskiego, kierunek germanistyka, dyplom magistra filologii germańskiej (1979–84).</p> <p><b>Doktorat</b> - 1995 rok, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Humanistyczny.</p> <p><b>Habilitacja</b> – 1999 rok, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Humanistyczny.</p> <p><b>Tytuł profesora</b> nauk społecznych – 2016 rok.</p>
Najważniejsze publikacje/patenty/ z ostatnich 3 lat (maksymalnie 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Przybylska, D. Wajsprych (2024). Zaufanie jako filar społecznej podmiotowości. Przyczynek do debaty o uczeniu się i edukacji obywatelskiej. W: <i>Paedagogia Christiana</i> 1/53, s. 155-172.</li> <li>2. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2024). Students on Experiencing their own Citizenship. W: <i>Colloquium</i> 2(54), s. 155-171.</li> <li>3. Wajsprych, D., Przybylska, E., Przybylski, B. (2023). <i>Nierówności społeczne i ubóstwo edukacyjne. Przegląd polskich i niemieckich badań oświatowych</i>. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.</li> <li>4. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2022). Sprawiedliwość jako pierwsza cnota instytucji społecznych w opiniach młodych Polaków i Austriaków. Perspektywa porównawcza. W: <i>Colloquium</i> 2(46), s. 79-94.</li> <li>5. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2023). Young Adults' Experience of Social (In)justice. W: <i>Paedagogia Christiana</i> 1/49, s. 145-162.</li> <li>6. Przybylska, E. (2022). Ubóstwo edukacyjne a tranzycje. Przegląd niemieckiego dyskursu naukowego. W: <i>Edukacja ustawiczna Dorosłych</i> 116(1), s. 23-33.</li> <li>7. Przybylska, E. (2023). Kultury uczenia się: kilka refleksji w kontekście uczenia się przez całe życie. W: <i>Rocznik Andragogiczny</i>, 30, s. 229-244.</li> <li>8. Przybylska, E., Wajsprych, D. (2023), Citizenship education in Polish and German scientific discourse – selected threads. W: <i>Transformacje</i>, vol. 119, nr. 4, s. 429-444.</li> <li>9. E. Przybylska, D. Wajsprych (2024). Zaufanie jako filar społecznej podmiotowości. Przyczynek do debaty o uczeniu się i edukacji obywatelskiej. W: <i>Paedagogia Christiana</i> 1/53, s. 155-172.</li> </ol>
Doświadczenie w pracy z doktorantami (obronione doktoraty,	<p>Kierownik Studiów Doktorskich na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Pedagogiczny (2016-2017).</p> <p>Recenzent ponad 20. dysertacji doktorskich.</p> <p>Promotor w przewodach:</p>

wszczęte postępowania), chronologicznie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eliza Czerka, praca doktorska pt. „Rodzinne uwarunkowania przedłużonego moratorium psychospołecznego u mężczyzn”. UMK 2005.</li> <li>2. Joanna Belzyt, praca doktorska pt. „Edukacja w przewyciężaniu kryzysu życiowego na przykładzie osoby ociemniałej”. UMK 2007.</li> <li>3. Monika Kamper-Kubańska, praca doktorska pt. „Realizacja idei edukacji całożyciowej w ruchu miłośników muzyki „Pro Sinfonika”. UMK 2008.</li> <li>4. Katarzyna Kuziak, praca doktorska pt. „Świadomość kompetencji międzykulturowych polskich nauczycieli w kontekście europejskiego wymiaru edukacji”, UMK 2009.</li> <li>5. Anna Kławsiuć-Zduńczyk, praca doktorska pt. „Poradnictwo całożyciowe jako element wsparcia w edukacji dorosłych na przykładzie reemigrantów”. UMK 2011.</li> <li>6. Alicja Szostkiewicz, praca doktorska pt. „Uczenie się w średniej dorosłości i jego uwarunkowania”, UMK 2016.</li> <li>7. Marta Dobrzyniak, praca doktorska pt. „Doświadczenie kompetencji przez edukatorów osób dorosłych” UKW 2019.</li> </ol>
Dorobek projektowy/grantowy (z ostatnich 5 lat)	Udział jako wykonawca w projektach dotyczących kształcenia edukatorów dorosłych (pracownicy katolickich uniwersytetów ludowych) – 2024 r. oraz projektach z zakresu pracy socjalnej - lata 2020-2023.
Zakres tematyczny projektu naukowego, do którego rekrutuje się doktoranta	Edukacja całożyciowa w międzynarodowej perspektywie porównawczej; edukacja dorosłych – konteksty indywidualne, społeczne, polityczne i kulturowe; procesy uczenia się osób dorosłych w różnych fazach życia.
<u>Dane kontaktowe:</u> Instytut Adres e-mail Telefon	Instytut Nauk Socjologicznych i Edukacji <a href="mailto:ewa_przybylska@sggw.edu.pl">ewa_przybylska@sggw.edu.pl</a>  59 34742