



Uchwała Nr 66 – 2025/2026
Senatu
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
z dnia 30 marca 2026 r.

W sprawie Programu kształcenia w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej
Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK)

Na podstawie art. 201 ust. 4 w zw. z art. 200 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1571) oraz § 23 ust. 2 pkt 16 Statutu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie Senat Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie uchwala, co następuje:

§1.

Senat Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie ustala program kształcenia w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK), którego brzmienie określa załącznik do niniejszej uchwały.

§2.

Zobowiązuje się Rektora do niezwłocznego przekazania Programu kształcenia do zaopiniowania przez Samorząd Doktorantów SGGW.

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor
Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
prof. dr hab. Michał Zasada
/ podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym /

**Program kształcenia w Interdyscyplinarnej Szkole
Doktorskiej
Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe
(SAFE-ENVI-RISK)**

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	3
Rozdział 1. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROCESU KSZTAŁCENIA W INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOLE DOKTORSKIEJ BEZPIECZENSTWO I ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE (SAFE-ENVI-RISK)	4
§ 1. [Koncepcja]	4
§ 2. [Kształcenie wspólne]	4
§ 3. [Kształcenie w dziedzinach/dyscyplinach]	4
ROZDZIAŁ 2. PROGRAM KSZTAŁCENIA W INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOLE DOKTORSKIEJ BEZPIECZEŃSTWO I ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE (SAFE-ENVI-RISK)	5
§ 4. [Ramowy program kształcenia]	5
§ 5. [Plan kształcenia]	5
§ 6. [Organizacja planu kształcenia]	8
ROZDZIAŁ 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ W INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOLE DOKTORSKIEJ BEZPIECZEŃSTWO I ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE (SAFE-ENVI-RISK)	10
§ 7. [Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów]	10
§ 8. [Efekty uczenia się w odniesieniu do modułowego systemu nauczania]	12
§ 9. [Siatka pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia]	18
§ 10. [Zasady zaliczania]	20
§ 11. [Charakterystyka modułów i cele realizowane w obszarze poszczególnych zajęć przewidzianych programem kształcenia]	22
§ 12. [Macierz pokrycia efektów uczenia się zgodnie 8PRK]	22

Rozdział 1. OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROCESU KSZTAŁCENIA W INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOLE DOKTORSKIEJ BEZPIECZENSTWO I ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE (SAFE-ENVI-RISK)

§ 1. [Koncepcja]

1. Kształcenie doktorantów w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK) odbywa się w szkole doktorskiej utworzonej wspólnie przez Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie i Akademię Pożarniczą, zwanej dalej „szkołą” lub „szkołą doktorską”.
2. Szkoła doktorska prowadzi ścieżkę kształcenia wspólną dla wszystkich doktorantów, a także może prowadzić ścieżki kształcenia specjalistyczne odpowiadające dyscyplinom.
3. Kształcenie w szkole odbywa się w języku polskim i angielskim.
4. Kształcenie w szkole może odbywać się stacjonarnie, on-line lub hybrydowo.
5. Pierwszy rok kształcenia w szkole jest jednakowy dla wszystkich doktorantów.
6. Doktoranci rozpoczynają kształcenie specjalistyczne w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinach: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka oraz inżynieria bezpieczeństwa odpowiadającej tematyce ich pracy doktorskiej, poprzez udział w seminariach, w pracy głównej jednostki organizacyjnej oraz współuczestniczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych dla studentów.
7. Drugi etap kształcenia jest częściowo jednakowy dla wszystkich doktorantów, częściowo zaś jest realizowany w ramach specjalistycznych ścieżek kształcenia.
8. Kształcenie w szkole doktorskiej trwa 8 semestrów.

§ 2. [Kształcenie wspólne]

1. Otwarta formuła kształcenia umożliwia rozwój doktorantów i pozwala na dostosowanie funkcjonowania szkoły zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami kształcenia.
2. Wspólna część kształcenia ma na celu umożliwienie interdyscyplinarnego postrzegania problemów badawczych przez doktorantów, a także integrację społeczności akademickiej.

§ 3. [Kształcenie w dyscyplinach]

1. Kształcenie obejmuje zajęcia modułowe w grupach doktorantów zebranych w zespoły seminaryjne w obszarze dyscyplin naukowych. Na specjalistyczne kształcenie składa się także praca doktorantów w głównej jednostce organizacyjnej/samodzielnych jednostkach organizacyjnych, m.in. w ramach obowiązków badawczych, dydaktycznych i organizacyjnych.
2. Kształcenie w dyscyplinach obejmuje także wybrane przez doktorantów przedmioty specjalistyczne spośród wspólnej oferty przedmiotów fakultatywnych.
3. Przedmioty specjalistyczne (fakultatywne) rekomendowane są przez rady dyscyplin.
4. Wybór przedmiotów fakultatywnych ma charakter konkursowy. Uruchamiane są te przedmioty, które otrzymały najwięcej zgłoszeń od doktorantów. W szczególnych przypadkach decyzję o uruchomieniu przedmiotu fakultatywnego podejmuje dyrektor szkoły doktorskiej.

ROZDZIAŁ 2. PROGRAM KSZTAŁCENIA W INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOLE DOKTORSKIEJ BEZPIECZEŃSTWO I ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE (SAFE-ENVI-RISK)

§ 4. [Ramowy program kształcenia]

1. W szkole obowiązuje modułowy system zajęć.
2. Zajęcia z języka obcego realizowane są semestralnie w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie lub w Akademii Pożarniczej.
3. Seminaria są realizowane w systemie semestralnym w formie systematycznych spotkań, umożliwiając regularne prezentowanie, dyskutowanie i rozwijanie koncepcji badawczych doktorantów.
4. Seminarium realizowane w ramach jednej grupy może być prowadzone przez kilka osób, celem szerokiej wymiany wiedzy, umiejętności i doświadczenia.
5. Przedmioty kończą się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę. Sposób zaliczenia określony jest w sylabusie przedmiotu.
6. Program zajęć w szkole doktorskiej obejmuje pięć modułów:
 - a. **moduł ogólnospołeczny** – autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne; radzenie sobie ze stresem, komunikacja w sytuacji kryzysowej; język obcy nowożytny;
 - b. **moduł metodologiczny** - metodyka prowadzenia badań, statystyka, metodyka prowadzenia badań w dyscyplinie;
 - c. **moduł dydaktyczny** – metodyka nauczania akademickiego, praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie), praktyka dydaktyczna (prowadzenie zajęć ze studentami);
 - d. **moduł prawno-upowszechnieniowy** – komercjalizacja wyników badań naukowych, przygotowywanie wniosków o projekty badawcze, warsztaty z popularyzacji nauki;
 - e. **moduł specjalistyczny** (w dyscyplinie) – seminarium doktoranckie, konwersatorium z promotorem, pisanie i recenzowanie tekstów naukowych (*Academic Writing in English*), przedmioty fakultatywne.
7. Doktoranci wybierają przedmioty fakultatywne od 3 do 6 semestru, po jednym przedmiocie w semestrze, zgodnie z dostępną ofertą.
8. Doktorant w ramach modułu specjalistycznego ustala ścieżkę kształcenia, dokonując wyboru spośród oferowanych przedmiotów fakultatywnych.
9. Zaleca się doktorantom, którzy kształcą się w szkole doktorskiej w innej dyscyplinie niż ta, w której ukończyli studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie, żeby w porozumieniu z promotorem wybrali przedmioty fakultatywne w taki sposób, aby uzupełnić kompetencje merytoryczne w zakresie dyscypliny, w której realizowane jest kształcenie.

§ 5. [Plan kształcenia]

1. Plan kształcenia obejmuje przedmioty obowiązkowe i fakultatywne.
2. Przedmioty obowiązkowe będą realizowane w zależności od liczby doktorantów w danej dyscyplinie w grupach interdyscyplinarnych, a w uzasadnionych przypadkach – wszyscy doktoranci łącznie bez względu na zakres badań.
3. Przedmioty fakultatywne rozpoczynają się od 3 semestru kształcenia.

4. Wybór przedmiotów fakultatywnych odbywa się w semestrze poprzedzającym rozpoczęcie kolejnego roku akademickiego.
5. Ramowy plan kształcenia w szkole doktorskiej przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Ramowy plan kształcenia w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Razem	Egzamin/
						Zaliczenie
Semestr 1		Przedmioty realizowane przez wszystkich doktorantów w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK)				
1	Autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne		15		15	Z
2	Metodyka nauczania akademickiego	10			10	Z
3	Metodyka prowadzenia badań		10		10	Z
4	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)		10		10	Z
5	Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)		30		30	Z
6	Seminarium doktoranckie I			15	15	Z
<i>Razem</i>		<i>10</i>	<i>65</i>	<i>15</i>	<i>90</i>	<i>X</i>
Semestr 2		Przedmioty realizowane przez wszystkich doktorantów w Interdyscyplinarnej szkole doktorskiej Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK)				
1	Radzenie sobie ze stresem, komunikacja w sytuacji kryzysowej		15		15	Z
2	Przygotowywanie wniosków o projekty badawcze		15		15	Z
3	Pisanie i recenzowanie tekstów naukowych (<i>Academic Writing in English</i>)		10		10	Z
4	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)		10		10	Z
5	Metodyka prowadzenia badań w dziedzinie/dyscyplinie		10		10	Z
6	Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)		30		30	Z
7	Seminarium doktoranckie II z elementami ochrony własności intelektualnej			15	15	Z
8	Konwersatorium z promotorem			10	10	Z
<i>Razem</i>		<i>0</i>	<i>90</i>	<i>25</i>	<i>115</i>	<i>X</i>
Semestr 3		Ścieżki w dyscyplinie				

1	Statystyka		15		15	Z
2	Warsztaty z popularyzacji nauki		10		10	Z
3	Przedmiot fakultatywny*		15		15	Z
4	Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)		30		30	Z
5	Praktyka dydaktyczna		15		15	Z
6	Seminarium doktoranckie III			15	15	Z
7	Konwersatorium z promotorem			10	10	Z
<i>Razem</i>		0	85	250	110	X
Semestr 4		Ścieżki w dyscyplinie				
1	Przedmiot fakultatywny*		15		15	Z
2	Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)		30		30	Z
3	Praktyka dydaktyczna		15		15	Z
4	Seminarium doktoranckie IV			15	15	Z
5	Konwersatorium z promotorem			10	10	Z
<i>Razem</i>		0	60	25	85	X
Semestr 5		Ścieżki w dyscyplinie				
1	Przedmiot fakultatywny*		15		15	Z
2	Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)		30		30	E
3	Praktyka dydaktyczna		15		15	Z
4	Seminarium doktoranckie V			15	15	Z
5	Konwersatorium z promotorem			10	10	Z
<i>Razem</i>		0	60	25	85	X
Semestr 6		Ścieżki w dyscyplinie				
1	Komercjalizacja wyników badań naukowych		10		10	Z
2	Przedmiot fakultatywny*		15		15	Z
3	Praktyka dydaktyczna		15		15	Z
4	Seminarium doktoranckie VI			15	15	Z
5	Konwersatorium z promotorem			10	10	Z
<i>Razem</i>		0	40	25	65	X
Semestr 7		Ścieżki w dyscyplinie				
1	Seminarium doktoranckie VII			15	15	

2	Konwersatorium z promotorem			10	10	Z
<i>Razem</i>		0		25	25	X
Semestr 8		Ścieżki w dyscyplinie				
1	Seminarium doktoranckie VIII			15	15	
2	Konwersatorium z promotorem			10	10	Z
<i>Razem</i>		10		25	25	X
Ogółem		10	400	190	600	X

*) przedmioty do wyboru

§ 6. [Organizacja planu kształcenia]

1. Rady dyscyplin na wniosek dyrektora szkoły doktorskiej zgłaszają przedmioty fakultatywne (w formie sylabusów) do końca I semestru (koniec semestru zimowego) wraz ze wskazaniem osób odpowiedzialnych merytorycznie za realizację tych przedmiotów (koordynatorzy). Dopuszcza się prowadzenie przedmiotów fakultatywnych przez profesorów wizytujących oraz interesariuszy zewnętrznych.
2. Członkowie Rady Programowej szkoły doktorskiej weryfikują i opiniują zgłoszone sylabusy przedmiotów. Dyrektor szkoły doktorskiej uzgadnia z przewodniczącym rady dyscypliny propozycje ewentualnych zmian fakultetów.
3. Zajęcia są prowadzone przez osoby posiadające specjalistyczną wiedzę z zakresu przewidzianego programem kształcenia.
4. Pracownicy poszczególnych głównych jednostek organizacyjnych specjalizujący się w danym zagadnieniu prowadzą interdyscyplinarne kształcenie w ramach przedmiotów fakultatywnych (dostępnych dla wszystkich doktorantów, niezależnie od dyscypliny ich doktoratu).
5. Doktoranci mogą wybierać po 1 przedmiocie fakultatywnym w semestrze, zgodnie z § 4 ust. 7.
6. Semina prowadzone są w dyscyplinach. Semina doktoranckie prowadzone są przez specjalistów w danej dyscyplinie, którzy posiadają doświadczenie w kształceniu młodej kadry, w szczególności w promowaniu doktorantów. Dopuszcza się łączenie doktorantów reprezentujących różne dyscypliny.
7. Treści prezentowane w ramach przedmiotów fakultatywnych i seminariów uwzględniają światowy dorobek naukowy w zakresie danej dyscypliny.
8. W ramach praktyki zawodowej zaleca się doktorantom I roku uczęszczanie na zajęcia, które będą prowadzili na określonym kierunku studiów. Ma to na celu wcześniejsze zdobycie doświadczenia w prowadzeniu tych zajęć (doktoranci prowadzą zajęcia samodzielnie od II roku kształcenia w szkole doktorskiej).
9. Doktorant realizuje praktykę dydaktyczną na II i III roku kształcenia w łącznym wymiarze po 30 godzin rocznie. Rozkład zajęć ustalany jest z kierownikiem katedry/koordynatorem odpowiedzialnym za organizację zajęć w jednostce
10. Zaleca się, aby co najmniej jeden przedmiot w roku akademickim był realizowany przez profesorów wizytujących, profesorów z innych krajowych ośrodków badawczych lub promotorów z zagranicy.

ROZDZIAŁ 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ W INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOLE DOKTORSKIEJ BEZPIECZEŃSTWO I ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE (SAFE-ENVI-RISK)

§ 7. [Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów]

W tabeli 2 przedstawiono efekty uczenia się realizowane w Interdyscyplinarnej szkole doktorskiej Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK) odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów

Tabela 2. Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK (Dz.U. 2018 poz. 2218))

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów	Odniesienie efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom kwalifikacji 8) obejmujący kompetencje doktorskie
	WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE:	
ISD1_KW01*)	W zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w dziedzinie/w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia	P8S_WG
ISD1_KW02	Główne tendencje rozwojowe w dyscyplinie	P8S_WG
ISD1_KW03	Metodologię badań naukowych z obszaru dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych	P8S_WG
ISD1_KW04	Obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji	P8S_WG
ISD1_KW05	Fundamentalne dylematy współczesnego świata	P8S_WK
ISD1_KW06	Ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK
ISD1_KW07	Podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych	P8S_WK

	UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI:	
ISD1_KU01	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze	P8S_UW
ISD1_KU02	Definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz formułować i zweryfikować hipotezę badawczą	P8S_UW
ISD1_KU03	Rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dyscypliny	P8S_UW

ISD1_KU04	Prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań	P8S_UW
ISD1_KU05	Dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dyscypliny	P8S_UW
ISD1_KU06	Transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dyscypliny	P8S_UW
ISD1_KU07	Umiejętnie dobierać oraz korzystać z technik komunikacji; w tym aktywnie uczestniczyć w środowisku międzynarodowym	P8S_UK
ISD1_KU08	Upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularnonaukowej i popularnej	P8S_UK
ISD1_KU09	Inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
ISD1_KU10	Posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową w środowisku międzynarodowym	P8S_UK
ISD1_KU11	Planować przedsięwzięcia badawcze, indywidualne i zespołowe, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
ISD1_KU12	Planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób	P8S_UU
ISD1_KU13	Wykorzystywać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia	P8S_UU
ISD1_KU14	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	P8S_UU

	KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO:	
ISD1_KK01	Krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny	P8S_KK
ISD1_KK02	Reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P8S_KK
ISD1_KK03	Uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań dyscypliny oraz w ujęciu interdyscyplinarnym	P8S_KK
ISD1_KK04	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem	P8S_KO
ISD1_KK05	Nawiązywania relacji interpersonalnych oraz wpływania na właściwe postawy społeczne	P8S_KO
ISD1_KK06	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO
ISD1_KK07	Myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P8S_KO
ISD1_KK08	Podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej	P8S_KR
ISD1_KK09	Respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i dobrych obyczajów w nauce	P8S_KR

*) oznaczenia kodów: ISD1 – Interdyscyplinarna szkoła doktorska Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK) pierwszy cykl; KW – Wiedza, KU – Umiejętności, KK – Kompetencje; 01, 02 (...) nn – kolejne numery efektów uczenia się.

§ 8. [Efekty uczenia się w odniesieniu do modułowego systemu nauczania]

W tabeli 3 przedstawiono efekty uczenia się w Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK) w odniesieniu do modułowego systemu nauczania z podziałem na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dla każdego modułu oddzielnie. Efekty opracowano z perspektywy doktoranta, który uzyskał stopień doktora (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK (Dz.U. 2018 poz. 2218))

Tabela 3. Efekty uczenia się Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK) z podziałem na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dla każdego modułu.

Moduł	Absolwent Interdyscyplinarna szkoła doktorska Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK)		
	Wiedza zna i rozumie:	Umiejętności potrafi:	Kompetencje społeczne jest gotów do:
Moduł ogólnospołeczny	ISD1_KW02 główne tendencje rozwojowe w dyscyplinie ISD1_KW04 obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji ISD1_KW05 fundamentalne dylematy współczesnego świata ISD1_KW06 ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej	ISD1_KU06 transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dyscypliny ISD1_KU07 umiejętnie dobierać oraz korzystać z technik komunikacji; w tym aktywnie uczestniczyć w środowisku międzynarodowym ISD1_KU09 inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym ISD1_KU10 posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową w środowisku międzynarodowym	ISD1_KK02 reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym ISD1_KK04 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem ISD1_KK05 nawiązywania relacji interpersonalnych oraz wpływania na właściwe postawy społeczne ISD1_KK06 inicjowania działań na rzecz interesu publicznego

Moduł metodologiczny	ISD1_KW03 metodologię badań naukowych z obszaru dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych	ISD1_KU02 definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz formułować i zweryfikować hipotezę badawczą ISD1_KU03 rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dyscypliny ISD1_KU04 prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań ISD1_KU06 transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dyscypliny ISD1_KU09 inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym	ISD1_KK07 myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy ISD1_KK08 podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
------------------------------------	---	---	---

Moduł dydaktyczny	ISD1_KW02 główne tendencje rozwojowe w dziedzinie/w dyscyplinie ISD1_KW03 metodologię badań naukowych z obszaru dyscypliny prowadzonych badań, w tym programy służące do analizy danych ISD1_KW04 obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji ISD1_KW05 fundamentalne dylematy współczesnego świata	ISD1_KU08 upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularnonaukowej i popularnej ISD1_KU12 planować i dążyć do rozwoju osobistego oraz innych osób ISD1_KU13 wykorzystywać umiejętności dydaktyczne i kwalifikacje zawodowe związane z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym w zakresie nowoczesnych metod i technik ich prowadzenia ISD1_KU14 zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne	ISD1_KK02 reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym ISD1_KK04 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i pogłębiania wiedzy związanej z wykonywanym zawodem ISD1_KK08 podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
-------------------------------------	---	---	--

Moduł prawnoupowszechnieniowy	ISD1_KW04 obowiązujące zasady upowszechniania wyników badań naukowych w dziedzinie/w dyscyplinie, również z zastosowaniem e-komunikacji ISD1_KW05 fundamentalne dylematy współczesnego świata ISD1_KW06 ekonomiczne, prawne, etyczne i pozostałe istotne uwarunkowania działalności naukowej ISD1_KW07 podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, a także komercjalizacji wyników badań naukowych	ISD1_KU03 rozwijać metodykę badań oraz twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyczne dla dziedziny/dyscypliny ISD1_KU06 transferować wyniki działalności gospodarczej do sfery gospodarczej i społecznej, w zakresie charakterystycznym dla dziedziny/dyscypliny ISD1_KU08 upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularnonaukowej i popularnej ISD1_KU11 planować przedsięwzięcia badawcze, indywidualne i zespołowe, także w środowisku międzynarodowym	ISD1_KK06 inicjowania działań na rzecz interesu publicznego ISD1_KK07 myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy ISD1_KK09 respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej i dobrych obyczajów w nauce
---	---	--	--

Moduł specjalistyczny	ISD1_KW01 w zakresie umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów w w dyscyplinie – światowy dorobek, zbierający podstawy teoretyczne oraz ogólne i wybrane szczegółowe zagadnienia ISD1_KW02 główne tendencje rozwojowe w dyscyplinie ISD1_KW05 fundamentalne dylematy współczesnego świata	ISD1_KU01 wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, aby twórczo identyfikować, formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze ISD1_KU02 definiować cel i przedmiot badań naukowych oraz postawić i zweryfikować hipotezę badawczą ISD1_KU04 prawidłowo wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań ISD1_KU05 dokonywać krytycznej oceny wyników badań naukowych i działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy dyscypliny ISD1_KU08 upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formie popularnonaukowej i popularnej ISD1_KU09	ISD1_KK01 krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny/dyscypliny ISD1_KK02 reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym ISD1_KK03 uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych charakterystycznych dla obszaru badań (dyscypliny) oraz w ujęciu interdyscyplinarnym ISD1_KK07 myślenia oraz działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy ISD1_KK08 podtrzymywania etosu środowiska naukowego i prowadzenia niezależnej pracy badawczej
		inicjować dyskusję i uczestniczyć w dyskursie naukowym ISD1_KU10 posługiwać się językiem nowożytnym w obszarze dziedziny/dyscypliny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	

		Językowego i prezentować wyniki badań oraz prowadzić dyskusję naukową w środowisku międzynarodowym	
--	--	--	--

§ 9. [Siatka pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia]

W tabeli 4 przedstawiono siatkę pokrycia efektów uczenia się w odniesieniu do programu kształcenia w Interdyscyplinarnej szkole doktorskiej Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVI-RISK)

Tabela 4. Siatka pokrycia efektów uczenia się (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK (Dz.U. 2018 poz. 2218)).

Lp.	Nazwa przedmiotu	Ramy kwalifikacji/ efekty uczenia się
Semestr 1		
1	Autoprezentacja, komunikacja, relacje interpersonalne	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KO
2	Metodyka nauczania akademickiego	P8S_WK, P8S_UK, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KR
3	Metodyka prowadzenia badań	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KO
4	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR
5	Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)	P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO
6	Seminarium doktoranckie I	P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK
Semestr 2		
1	Radzenie sobie ze stresem, komunikacja w sytuacji kryzysowej	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KO
2	Przygotowywanie wniosków o projekty badawcze	P8S_WK, P8S_UW, P8S_UO, P8S_KO, P8S_KR

3	Pisanie i recenzowanie tekstów naukowych (<i>Academic Writing in English</i>)	P8S_WG, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KO
4	Praktyka zawodowa (bez prowadzenia zajęć, współuczestniczenie)	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR
5	Metodyka prowadzenia badań w dyscyplinie	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KR
6	Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)	P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO
7	Seminarium doktoranckie II z elementami ochrony własności intelektualnej	P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK, P8S_KR
8	Konwersatorium z promotorem	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR
Semestr 3		
1	Statystyka	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KO
2	Warsztaty z popularyzacji nauki	P8S_WK, P8S_UK, P8S_UO, P8S_KO
3	Przedmiot fakultatywny*	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KR
4	Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)	P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO
5	Praktyka dydaktyczna	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR
6	Seminarium doktoranckie III	P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK
7	Konwersatorium z promotorem	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR
Semestr 4		
1	Przedmiot fakultatywny*	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KR
2	Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)	P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO
3	Praktyka dydaktyczna	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR
4	Seminarium doktoranckie IV	P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK
5	Konwersatorium z promotorem	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR
Semestr 5		
1	Przedmiot fakultatywny*	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KR
2	Język angielski / język polski (dla cudzoziemców)	P8S_WK, P8S_UK, P8S_KO
3	Praktyka dydaktyczna	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR
4	Seminarium doktoranckie V	P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK
5	Konwersatorium z promotorem	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR
Semestr 6		

1	Komercjalizacja wyników badań naukowych	P8S_WK, P8S_UW, P8S_KR
2	Przedmiot fakultatywny*	P8S_WG, P8S_UK, P8S_KR
3	Praktyka dydaktyczna	P8S_WG, P8S_UU, P8S_KO, P8S_KR
4	Seminarium doktoranckie VI	P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK
5	Konwersatorium z promotorem	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR
Semestr 7		
1	Seminarium doktoranckie VII	P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_KK
2	Konwersatorium z promotorem	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR
Semestr 8		
1	Seminarium doktoranckie VIII	P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW,
		P8S_UK, P8S_KK
2	Konwersatorium z promotorem	P8S_WG, P8S_UW, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR

*) przedmioty do wyboru

§ 10. [Zasady zaliczania]

1. Doktorant zobowiązany jest do realizacji programu kształcenia zgodnie z zasadami ustalonymi w § 5.
2. Na koniec każdego semestru kształcenia (ustalonego zgodnie z organizacją roku akademickiego obowiązującą w szkole doktorskiej doktorant zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotów objętych programem zajęć.
3. Zaliczenie przedmiotu na ocenę następuje według następującej skali ocen:

Ocena słowna	Ocena liczbowa	Symbol oceny
Bardzo dobry	5,0	A
Dobry plus	4,5	B
Dobry	4,0	C
Dostateczny plus	3,5	D
Dostateczny	3,0	E
Niedostateczny	2,0	F – brak zaliczenia

4. Seminarium doktoranckie, warsztaty z popularyzacji nauki, konwersatorium z promotorem oraz praktyka zawodowa/dydaktyczna zaliczane są w skali zaliczone/niezaliczone.
5. Na koniec I i III roku kształcenia (do 30 września) doktorant składa w biurze szkoły doktorskiej sprawozdanie ze zrealizowanych postępów w przygotowaniu pracy doktorskiej, zawierające opinię promotora lub promotorów albo promotora i promotora pomocniczego oraz opinię

kierownika katedry. Doktorant przygotowuje sprawozdanie według jednolitego formularza dostępnego na stronie internetowej szkoły doktorskiej. Sprawozdanie podlega zatwierdzeniu przez radę dyscypliny, a następnie jest przekazywane dyrektorowi szkoły doktorskiej przez przewodniczącego rady dyscypliny (do 30 listopada).

6. W terminie 12 miesięcy od rozpoczęcia kształcenia (do 30 września) doktorant składa dyrektorowi szkoły doktorskiej zaopiniowany przez promotora lub promotorów albo promotora i promotora pomocniczego Indywidualny Plan Badawczy (IPB).
7. Na koniec II roku kształcenia (do 20 sierpnia) doktorant składa w biurze szkoły doktorskiej dokumentację wymaganą do przeprowadzenia oceny śródkresowej określonej w Regulaminie Interdyscyplinarnej Szkoły doktorskiej Bezpieczeństwo i Zagrożenia Środowiskowe (SAFE-ENVIRISK)
8. Warunki zaliczenia kolejnych lat kształcenia w szkole doktorskiej i realizacji IPB:
 - a. Warunkiem zaliczenia I roku kształcenia jest zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów oraz złożenie Indywidualnego Planu Badawczego (IPB).
 - b. Warunkiem zaliczenia II roku kształcenia jest zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów, pozytywny wynik oceny śródkresowej, w tym zrealizowanie harmonogramu przedstawionego w IPB. Ocena śródkresowa przeprowadzana jest w terminie do 30 września tj. nie później niż do końca czwartego semestru kształcenia. Dokumentacja dotycząca spełnienia powyższych warunków jest przekazywana dyrektorowi szkoły doktorskiej niezwłocznie po przeprowadzonej ocenie śródkresowej, najpóźniej do 15 października.
 - c. Warunkiem zaliczenia III roku kształcenia jest zaliczenie przewidzianych planem kształcenia przedmiotów, zrealizowanie harmonogramu przedstawionego w IPB oraz wykazanie postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej.
 - d. Warunkiem zaliczenia IV roku jest zrealizowanie programu kształcenia w szkole doktorskiej oraz złożenie w biurze szkoły doktorskiej rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów do 30 września.
9. Wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora może odbyć się na każdym etapie kształcenia w szkole doktorskiej. Warunkiem wszczęcia postępowania jest złożenie do rady dyscypliny rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów oraz innymi wymaganymi dokumentami określonymi w odrębnych wewnętrznych aktach prawnych SGGW i APoż.
10. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły doktorskiej na wniosek doktoranta zaopiniowany przez promotora lub promotorów może przedłużyć termin złożenia dokumentów związanych z zaliczeniem poszczególnych lat kształcenia.
11. Opiniowanie postępów naukowych doktorantów kształcących się w szkole doktorskiej przez rady dyscyplin ma na celu kontrolę bieżącego realizowania badań i rozwoju naukowego doktoranta, a przede wszystkim wsparcie merytoryczne młodego naukowca.
12. Dodatkowym elementem oceny doktoranta jest jego aktywność upowszechnieniowo-wdrożeniowa (np. publikacje popularnonaukowe i popularyzujące wiedzę, uczestnictwo w konferencjach, prelekcje, udział w festiwalach naukowych) oraz szkolenia i staże naukowe, wnioskowanie o granty naukowe i ich realizacja.

§ 11. [Charakterystyka modułów i cele realizowane w obszarze poszczególnych zajęć przewidzianych programem kształcenia]

1. **Moduł ogólnospołeczny** – wykładane w jego ramach przedmioty mają na celu umożliwienie doktorantom nabycie umiejętności swobodnego wypowiadania się i profesjonalnego prezentowania wyników badań, łatwiejszego nawiązywania kontaktów interpersonalnych w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym. W tym zakresie ważna jest umiejętność autoprezentacji – w późniejszym okresie kształcenia będzie to umiejętność przydatna podczas prowadzenia zajęć ze studentami.
2. **Moduł metodologiczny** – zawiera zestaw zajęć, podczas których doktoranci najpierw wspólnie, a następnie w ramach ścieżek specjalizacyjnych, zgodnych z dziedziną/dyscypliną będą nabywali umiejętności prawidłowego doboru i stosowania metod badawczych.
3. **Moduł dydaktyczny** – umożliwi doktorantom przygotowanie do pracy dydaktycznej. W tym celu doktoranci zapoznają się z metodyką nauczania akademickiego, a także odbędą praktykę zawodową – najpierw jako obserwatorzy, a następnie realizując zajęcia dydaktyczne ze studentami.
4. **Moduł prawno-upowszechnieniowy** – ma na celu powiązanie pracy naukowo-dydaktycznej z dorobkiem wielkich poprzedników, naukowców. Wskazane zostaną sposoby umożliwiające korzystanie z dorobku literaturowego/patentowego w sposób zgodny z normami etycznymi i prawnymi. Doktoranci będą mieli możliwość zapoznania się z problematyką ochrony własności intelektualnej, komercjalizacji wyników badań naukowych itp., będą mogli poznać zasady przygotowywania wniosków o projekty badawcze, a także odbędą warsztaty z popularyzacji nauki.
5. **Moduł specjalistyczny (w dyscyplinie)** – realizowany jest na każdym etapie kształcenia w szkole doktorskiej w celu umożliwienia doktorantom realizacji indywidualnych ścieżek rozwoju w dyscyplinie, poprzez wybór przedmiotów fakultatywnych, swobodne kształtowanie planu zajęć, uczestniczenie w seminariach oraz w szkoleniach i stażach naukowych.

§ 12. [Macierz pokrycia efektów uczenia się zgodnie z 8 PRK]

